

"l'école de l'image"®

Préparation du JT



1 groupe-classe = 1 reportage et 1 micro-trottoir

Faire parvenir à ABC Caméra la liste des élèves pour la préparation des badges et des diplômes.

Le sujet de votre reportage est choisi en fonction de votre projet pédagogique ou par affinité.

- un sujet "visuel" est préférable afin d'intéresser les élèves au maximum.
- pour que le terme "investigation" prenne toute sa dimension, il est souhaitable de sortir de l'école afin de se rendre sur le lieu de travail correspondant aux sujets.
- pensez-donc au moyen de transport si nécessaire (bus...)
- ou bien à l'encadrement "adulte" en cas de déplacement à pied dans le village.

Avec vos élèves :

1/ Faire une recherche et une collecte iconographique sur le sujet du reportage.

- illustrer une question relatant du passé n'est pas chose aisée sans photo d'époque ou vidéo.

2/ Préparer une vingtaine de questions sur le sujet du reportage (interview).

3/ Préparer une dizaine de questions pour le micro-trottoir, en rapport avec le sujet du reportage pour connaître les avis et les opinions des gens dans la rue.

Toutes ces questions seront synthétisées le lundi matin avec les élèves dans le but de conserver 6-8 questions pour l'interview et 3-4 questions pour les micros-trottoirs.

4/ Aborder la notion de question "ouverte" : type de formulation de question impliquant une réponse longue et apportant donc beaucoup d'informations. « *Quels animaux pouvons-nous trouver dans votre ferme ?* »

5/ Aborder la notion de question "fermée" : type de formulation de question impliquant une réponse très courte ou simplement "oui" ou "non" et donc n'apportant pas beaucoup d'informations.

« *Depuis quand existe votre exploitation agricole ?* » « *Y-a-t-il des moutons dans votre ferme ?* »

6/ Visionner un Journal Télévisé et analyser

- la structure (jingle, présentation, transitions...)
- la durée de l'émission et des reportages
- le contenu des reportages (interviews et micros-trottoirs)



IMPORTANT :

- Les interviews ont lieu obligatoirement le mardi après-midi.
- Il faut en général ¾ heure pour poser et enregistrer les questions à l'interviewé, le temps restant est réservé au tournage des images d'illustration.
- Le micro-trottoir a lieu obligatoirement le mercredi matin.
- Prévoir un ou plusieurs accompagnateurs, enseignant ou parent, par groupe dans les deux cas.

DEROULEMENT du MARDI APRES-MIDI

- Le rendez-vous avec l'interviewé sur son lieu de travail est pris en début d'après-midi.
- Une fois sur place, les enfants installent le matériel de tournage.
- L'enseignant(e) distribue les postes techniques grâce à une feuille d'équipe remplie auparavant.
- Il y a une équipe par question, ainsi chaque enfant travaille sur plusieurs postes techniques différents.
- Nous en profitons pour analyser la réponse de l'interviewé et recommençons la prise si nécessaire.
- Une fois toutes les questions enregistrées, nous rangeons le matériel et ne conservons que le caméscope pour que quelques enfants enregistrent les images d'illustration utiles au reportage.